

# **Конспект НОД по математике в средней группе «Сказочное путешествие» по ФГОС**

**Подготовила : Правдина Ю.Г.**

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

**Задачи:**

- закрепление знаний прямого счета в пределах пяти
- умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного
- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов
- различать количественный и порядковый счет в пределах 5
- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур
- закрепление знаний в названии времен года, времени суток, названия геометрических фигур

Ход НОД

*(дети заходят в группу, здороваются, садятся полукругом на ковре)*

В: Ребята сегодня в нашей группе все необычно, к нам пришли гости. И я предлагаю всем вместе, отправится в сказочное путешествие, мы откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес.

Согласны? Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А я вам в этом помогу.

В: У меня есть волшебная книга. В ней записано много разных историй, волшебных и не очень (*открывает волшебную книгу*). И я вам сегодня расскажу одну такую историю, которая произошла в волшебном лесу.

В этом лесу жила Лесная Фея. И как то раз решила она пересчитать деревья в своем лесу. Но это ей не удалось, так как она не запомнила все, что сосчитала, даже волшебная палочка ей не могла помочь в этом. Тогда ей на помощь пришел Лесовичок. Как вы думаете, что посоветовал Лесовичок Лесной Фее?

А Лесовичок ей и говорит: «Чтобы не забыть, сколько посчитано деревьев, птиц или животных, все это нужно записать с помощью цифр. Пересчитал и

обозначил цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа».

Но Лесная Фея грустила, ведь она не знала, как пишутся цифры. Ребята я предлагаю всем нам отправиться в волшебный лес и помочь Лесной Фее.

Сейчас я произнесу слова и мы перенесемся в волшебный лес, чтобы помочь Лесной Фее. Закрываем глазки и кружимся вокруг себя *«Крибле-крабле- бумс...» (Музыка)* Покружились.

Вот мы и оказались в волшебном лесу, садитесь за лесные столы. Ведь вы теперь юные помощники Лесовичка, помните об этом.

Лесную Фею ребята мы увидеть не сможем, так как мы не являемся жителями волшебного леса, а только гостями. Но зато Фея нас видит и слышит. И ждет нашей помощи.

### 1) ИГРА *«ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»*

В: Смотрите: Лесная Фея оставила свои карточки, которые не смогла сосчитать. Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой (*дети пересчитывают предметы и приклеивают рядом нужную цифру*).

- Сколько листочков? Покажите цифру 5

- Сколько желудей? (*и т.п.*)

Все правильно пересчитали?

Как надо правильно считать?

*(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).*

Я очень довольна вами. Молодцы.

2) ИГРА **«ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»** *(воспитатель открывает занавес у мольберта)*

В: В волшебном лесу, наверное, был сильный ветер. Все цифры перепутались.

Какие цифры не на своем месте? *(ответы детей).*

- Какая цифра стоит перед цифрой 5?

- Какая цифра стоит после цифры 3?

- Какая цифра стоит между цифрами 2 и 4?

Правильно. Молодцы, я и Лесная Фея очень довольны вашими ответами.

3) ФИЗМИНУТКА *(РЕЛАКС)* **«ПЕСЕНКА ЛЕСА»**

В: Мы тоже немного отдохнем. Закройте глазки и послушайте песенку. Это

любимая песня Лесной Феи.

*(дети ложатся на ковер со своими игрушками – звучит аудиозапись песни).*

#### 4) ФИЗМИНУТКА «**ВЕТЕР**»

Ветер дует нам в лицо. ( Дети машут руками к лицу.)

Закачалось деревцо(. Машут кистями рук слева направо.)

Ветер тише, ветер тише(. Присесть, руки вниз).

Деревце растёт всё выше.( Встают, поднимают руки, машут кистями рук).

#### 5) ИГРА «**ГОЛОВОЛОМКА**»

В: Ветер не только цифры перепутал, он еще запутал части геометрических

фигур. Давайте попробуем их разобрать. Посмотрите внимательно на

геометрические фигуры и назовите их. Молодцы.

А давайте из этих геометрических фигур сложим, какой-нибудь предмет. (За

столом)

*(дети по желанию собирают геометрические фигуры).*

- Какие геометрические фигуры вы использовали?

Все фигуры замечательные.

Оставим эти фигуры в подарок Лесной Феи.

## 6) ИГРА «**НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК**»

В: Давайте наши подарки оставим на столе, а сами сядем на лесную полянку

*(ковер).*

В: В волшебном лесу время тоже не стоит на месте, части суток сменяют

друг друга *(показывает плакат на мольберте)*

1. Назовите части суток *(утро, день, вечер, ночь)*
2. Сколько частей в сутках? *(четыре)*
3. Как называются сутки, которые прошли? *(вчера)*
4. Как называются сутки, которые скоро наступят? *(завтра)*
5. как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент?

*(сегодня)*

Лесная Фея очень довольна вами, но давайте расскажем ей и о временах года.

Я вам буду загадывать загадки о временах года, а вы попробуйте их отгадать.

*(В. читает загадки о временах года):*

• \*\*

Укрыла землю пуховым одеялом,  
Сковала реки крепким льдом,  
Узоры на окне нарисовала  
Искристым белым серебром. *(Зима)*

• \*\*

Тает снег, звенят ручьи,  
Всё сильнее потоки.  
И летят уже грачи  
К нам из стран далёких. *(Весна)*

• \*\*

Солнце припекает,  
Цветы расцветают,  
Бабочки порхают,  
Ягоды поспевают,  
Когда это бывает? *(Летом)*

• \*\*

Вот и стали дни короче,  
И длиннее стали ночи,  
Птицы тянутся на юг,  
Пожелтели лес и луг. *(Осень)*

В: Сколько всего времен года ребята?

-Давайте перечислим их еще раз.

### 7) ИГРА «**НОЖКИ — ЛАДОШКИ**»

В: Я думаю ребята, что нам пора немножко размяться. У меня есть ленточки

длинные и короткие. Если я вам буду показывать длинную ленточку, вы

будете хлопать в ладоши, а если короткую, то топать ножками.

Приготовьтесь и будьте внимательны — следите за моими действиями.

Хорошо, все были очень внимательны.

### 8) ИГРА «**ПОДАРОК**»

В: А вот здесь Лесная Фея оставила свой подарок для вас (*конвертик*). Посмотрите какие на нем узоры.

- Что в правом верхнем углу?

- Что в правом нижнем углу?

- Что в левом верхнем углу?

- Что в левом нижнем углу? А посередине?



Правильно. Молодцы.

А теперь давайте заглянем в него. Лесная Фея благодарит вас за то что вы

помогли ей выучить цифры, названия геометрических фигур, названия

времен года. И за это Лесная Фея отправила нам лесную посылку, но

отправила она ее в детский сад, а мы с вами находимся в лесу. Поэтому нам

пора возвращаться в детский сад. Крибли, крабли, бумс (*покружились*) и

очутились в своей группе.

В: Ребята, где мы сегодня были? (*в волшебном лесу*)

- Что делали? (*считали, называли цифры, играли, отгадывали загадки, называли части суток ...*)

- Что вам понравилось больше всего?

А что вам показалось самым трудным?

Ну а мы будем ждать посылку из волшебного леса, я думаю, что после тихого часа ее нам доставят.

Спасибо большое, наше путешествие закончено.

